

## EXAME DE CLASSIFICAÇÃO 2012

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

1. Este CADERNO DE PROVA contém 50 questões, todas objetivas de múltipla escolha.
2. Faz parte deste CADERNO DE PROVA o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas da parte objetiva.
3. Verifique se os seus dados estão corretamente registrados no cabeçalho do CARTÃO-RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal de sala.
4. Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta preta.
5. Antes de iniciar a prova, verifique se o seu CADERNO DE PROVA contém a quantidade de questões indicadas no seu CARTÃO-RESPOSTA ou contém qualquer defeito gráfico que impossibilite a resposta às questões.
6. No CARTÃO-RESPOSTA, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido nas quadrículas com caneta esferográfica de tinta preta. Preencha completamente os campos de marcação, sem deixar espaços em branco.
7. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele não poderá ser substituído.
8. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D** e **E**. Apenas uma responde corretamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
9. O tempo disponível para estas Provas é de **cinco horas**.
10. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE PROVA não serão considerados na avaliação.
11. Quando terminar as Provas, entregue ao fiscal de sala este CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA. Você poderá levar consigo o rascunho do gabarito, disponibilizado no final do CADERNO DE PROVA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA.
12. Você será excluído do Processo Seletivo caso:
  - a. Burle ou tente burlar quaisquer das normas definidas neste Edital;
  - b. Seja surpreendido passando ou recebendo auxílio para realização de quaisquer provas;
  - c. Se comunique com outros candidatos ou qualquer pessoa estranha ao Vestibular;
  - d. Dispense tratamento inadequado, incorreto ou descortês a qualquer pessoa envolvida no Exame de Classificação 2012, bem como perturbe, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos relativos ao referido processo;
  - e. Recuse-se a entregar ou retardar a entrega do Cartão-Resposta e

- do Caderno de Prova após o término do tempo estabelecido para a realização das provas;
- f. Afaste-se da sala, sem o acompanhamento de um fiscal;
  - g. Ausente-se da sala antes do tempo mínimo de realização da prova, definido em 2 (duas) horas a partir do seu início, ou saia da mesma portando o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta.
- 13.** Para fins de segurança, os 03 (três) últimos candidatos somente poderão entregar o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta e retirar-se da sala de prova conjuntamente.

**Instrução:** O **texto 1** serve de base para responder as questões 1 a 5:

### **Texto 1: A relação entre a beleza e o amor**

**Ana Carolina Prado**

O amor e a beleza geralmente andam juntos na literatura, no cinema, na música. E no dia a dia: temos a tendência de achar a pessoa que amamos a mais bonita da face da Terra (conservadas as devidas exceções, é claro. Alguns exemplares humanos de rara beleza, geralmente residentes em Hollywood, ainda podem ocupar secretamente as primeiras posições em nosso ranking). Agora, pesquisadores ingleses descobriram que essa relação não é por acaso: amor e beleza ativam regiões semelhantes do cérebro.

O estudo, publicado em julho na revista PLoS ONE, foi conduzido por Semir Zeki e seus colegas do Laboratório de Neurobiologia da University College London, na Inglaterra, e pretendia analisar a resposta cerebral de 21 pessoas de diferentes culturas enquanto observavam obras de arte que consideravam belas. Eles tiveram de avaliar 60 pinturas e 60 composições musicais e categorizá-las como bonitas, feias ou indiferentes. Depois, foram expostos novamente a esses estímulos enquanto a sua atividade cerebral era analisada por um exame de ressonância magnética. O cérebro dos voluntários não mostrou nenhuma reação significativa quando eles eram expostos a obras que não achavam bonitas nem feias. As feias estimularam o córtex motor primário e a amígdala. Já a beleza estimula processos cerebrais bem diferentes.

Tanto pinturas quanto músicas consideradas bonitas ativaram com intensidade semelhante uma seção de 15 a 17 milímetros de largura do córtex medial orbito frontal (além das áreas sensoriais correspondentes). Com base em pesquisas anteriores, que já relacionavam essa região com a percepção da beleza, os pesquisadores acreditam que pode haver uma íntima ligação nessa atividade com processos relacionados ao desejo, valor e beleza. Isso acontece, por exemplo, quando você acha uma coisa bonita, passa a desejá-la, e isso afeta o seu julgamento. A música parecia exercer um efeito mais rápido no cérebro, mas a arte visual tinha um efeito extra: ela também ativou uma parte do cérebro chamada núcleo caudado, que tem sido associada a sentimentos de amor romântico e se ativa quando vemos o namorado, por exemplo. E quanto mais bonito você considera o estímulo, mais a região se ativa.

Portanto, cinema, literatura e afins têm certa razão: a feiura não tem ligação com o amor, pelo menos no que diz respeito à nossa atividade cerebral. Mas a beleza, sim.

A dúvida que fica, agora, é: amamos porque achamos bonito ou achamos bonito porque amamos?

Disponível em: <http://super.abril.com.br/blogs/como-pessoas-funcionam/a-relacao-entre-a-beleza-e-o-amor/>  
Acesso em: 16 ago. 2011

### Questão 1

Quanto ao gênero e ao assunto do **Texto 1**, é **CORRETO** afirmar que:

- A) trata-se de um texto de popularização da ciência, que mostra o resumo de uma pesquisa científica
- B) trata-se de um conto, que mostra como o amor e a beleza se inter-relacionam.
- C) trata-se de uma crônica, cuja mensagem central é a beleza ter ligação com o amor.
- D) trata-se de um resumo, cujo objetivo é relatar o estudo conduzido por SemirZeki e os colegas dele.
- E) trata-se de uma notícia, que mostra um caso de amor e beleza da atualidade.

### Questão 2

Com base no **Texto 1**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Com base em pesquisas anteriores sobre percepção de beleza, pesquisadores acreditam não haver ligação com desejo e juízo de valor.
- B) No dia a dia, tendemos a achar a pessoa que amamos a mais bonita da face da Terra e considerá-la em primeiro lugar no nosso ranking.
- C) O estudo analisou 29 pessoas de diferentes culturas, que tiveram que observar obras de arte, tais como pinturas e músicas.
- D) A música exerceu um efeito mais rápido no cérebro, entretanto a arte visual teve efeito adicional.
- E) Na literatura, no cinema e na música a beleza não tem ligação com o amor, no que tange à nossa atividade cerebral.

### Questão 3

A respeito do **Texto 1**, assinale a proposição **CORRETA**:

- A) As expressões “foi conduzido” e “foram expostos” (segundo parágrafo) estão respectivamente no pretérito, 3 pessoa do singular e 3 pessoa do plural.
- B) Em: “O estudo, publicado em julho na revista PloS ONE, foi conduzido por SemirZeki...” (segundo parágrafo), o trecho sublinhado indica um vocativo.
- C) Na expressão “pesquisadores ingleses” (primeiro parágrafo), a palavra sublinhada pertence a classe gramatical substantivo.
- D) Na expressão “núcleo caudado”(terceiro parágrafo), a palavra sublinhada é um adjetivo.
- E) A palavra “feitura” (quarto parágrafo) é um adjetivo.

### Questão 4

Escolha a alternativa **INCORRETA**, de acordo com o **Texto 1**.

- A) O pronome “eles” (segundo parágrafo, linha 13), refere-se aos voluntários da pesquisa.
- B) No primeiro parágrafo, “nosso ranking” refere-se à autora do texto e aos leitores.
- C) No segundo parágrafo, a palavra “caracterizá-las” refere-se às avaliações de 60 pinturas.
- D) No primeiro parágrafo, a expressão “exemplares humanos de rara beleza”, refere-se a pessoas que moram em Hollywood.
- E) A palavra sublinhada “desejá-la” (terceiro parágrafo, linha 21) refere-se a coisa bonita.

### Questão 5

De acordo com o **Texto 1**, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) A palavra “belas” (segundo parágrafo) é o antônimo de “bonitas” (segundo parágrafo).
- B) A palavra “residentes” (primeiro parágrafo) tem como sinônimo “moradores”.
- C) A expressão “por exemplo” (terceiro parágrafo) tem a função, no texto, de oposição de idéias.
- D) A palavra “portanto” (penúltimo parágrafo) tem a função, no texto, de contradição.
- E) De acordo com a norma culta, o verbo têm (penúltimo parágrafo) não poderia ser acentuado.

### Questão 6

Leia a tira a seguir:



(Diário Catarinense, 13/03/2007)

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) No primeiro quadrinho, o verbo aparecer é empregado no modo indicativo, por que a personagem afirma algo que seguramente aconteceu com ela. Já no segundo quadrinho, o verbo ir está no modo subjuntivo.
- B) Nas orações seguintes: “Eu devia ter avisado antes!” e “Sou eu, pai!” o núcleo do sujeito é concomitantemente: “Eu” e “Sou eu”.
- C) Na expressão “na casa de meus pais”, o valor semântico da preposição em, presente na contração “na” é de direção.
- D) Na frase “Apareci na casa de meu pai”, o sujeito é desinencial ou implícito na desinência do verbo. Isto é, sabe-se, portanto, quem é o sujeito através do verbo.
- E) Nas falas “O quefoi, amigo” e “Sou eu, pai!”, têm-se a utilização de aposto e vocativo, respectivamente.

### Questão 7

Considere o texto do escritor Monteiro Lobato:

#### A Raposa e as Uvas

*Certa raposa esfaimada encontrou uma parreira carregadinha de lindos cachos maduros, coisa de fazer vir água à boca. Mas tão altos que nem pulando.*

*O matreiro bicho torceu o focinho.*

*-Estão verdes – murmurou – Uvas verdes, só para cachorro.*

*E foi-se.*

*Nisto deu o vento e uma folha caiu.*

*A raposa ouvindo o barulhinho voltou depressa e pôs-se a farejar...*

*Quem desdenha quer comprar.*

(LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. São Paulo: Brasiliense, 1995).

Analise as afirmativas:

- I. O texto é uma narrativa que ilustra um preceito moral.
- II. A composição revela linguagem formal.
- III. Os personagens da fábula são: a raposa e o cachorro.
- IV. O texto apresenta preocupação com ritmo e rima.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

## Questão 8

Leia a tira a seguir:



(Folha de São Paulo, 26/11/2000)

Identifique se são **V (verdadeiras)** ou **F (falsas)** as afirmativas que envolvem as personagens Helga, Eddie Sortudo e Hagar:

- ( ) É um texto de humor que relata um mal entendido sobre a expressão porco.
- ( ) “Claro!” e “Deixe comigo!” são frases e também orações.
- ( ) Na situação retratada no cartum se apresenta linguagem verbal.
- ( ) Porco é um substantivo simples e concreto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) F – F – V – V
- B) F – F – V – F
- C) V – V – F – V
- D) V – F – V – V
- E) V – V – F – F

### Questão 9

Preencha adequadamente os espaços com as “mal” ou “mau”:

Ana canta muito bem, mas toca violão muito \_\_\_\_.  
 O meio-campo caiu de \_\_\_\_ jeito.  
 O apartamento foi \_\_\_\_ construído.  
 Hoje o tempo está \_\_\_\_.  
 Sapato \_\_\_\_ fabricado é sempre um \_\_\_\_ sapato.  
 Essa história está muito \_\_\_\_ contada.

Assinale a sequencia **CORRETA**.

- A) mau – mau – mal – mau – mal – mau – mal
- B) mal – mau – mal – mau – mal – mau – mal
- C) mal – mau – mau – mau – mau – mau – mau
- D) mal – mau – mau – mau – mal – mau – mal
- E) mau – mau – mal – mau – mal – mau – mau

### Questão 10

Leia a tira a seguir:



(Níquel Náusea. São Paulo: Devir, 2003)

Reescreva as frases da tira, completando-as com os verbos **tricotar** e **brincar** no pretérito imperfeito e com o verbo **perder** no pretérito perfeito.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) tricotava – brincava – perco
- B) tricotou – brinquei – perdi
- C) tricotava – brinquei – perdi
- D) tricotou – brincava – perco
- E) tricotava – brincava – perdi

**Instrução:** O poema serve de base para responder as questões 11 e 12.

Meus amigos  
quando me dão a mão  
sempre deixam  
outra coisa

presença  
olhar  
lembrança  
calor

meus amigos  
quando me dão  
deixam na minha  
a sua mão

LEMINSKI, Paulo. Caprichos e relaxos. São Paulo, Brasiliense, 1983. p.86.

### Questão 11

No poema de Paulo Leminski o significado de “dar a mão” está relacionado:

- A) à solidariedade.
- B) a emprestar dinheiro.
- C) à paixão.
- D) à esperança no futuro.
- E) à piedade.

### Questão 12

Zeugma é a omissão de um termo, já expresso anteriormente, sendo que essa omissão geralmente fica subentendida pelo contexto. No poema de Paulo Leminski, houve a omissão, **intencional**, de um termo na última estrofe. Este termo é:

- A) minha.
- B) sempre.
- C) mão.
- D) deixam.
- E) amigos.

### Questão 13

Assinale a alternativa em que a palavra “mão” **NÃO** está sendo utilizada no sentido **conotativo**:

- A) Sua mão trazia um lençinho
- B) Meu amigo quebrou a mão no jogo de vôlei.
- C) Queimei a mão quando fritava um ovo.
- D) Aí, quebrei o dedo da mão!
- E) A mão de Deus ampara a humanidade!

### Questão 14

As palavras “minha” e “sua” são pronomes:

- A) Pessoais
- B) Possessivos
- C) Demonstrativos
- D) Indefinidos
- E) Interrogativos

### Questão 15

Na oração “**Meus amigos** quando me dão a mão” o termo destacado em negrito tem a função de:

- A) Predicado
- B) Sujeito
- C) Complemento verbal
- D) Complemento nominal
- E) Agente da passiva

### Questão 16

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **NÃO** é verbo:

- A) ... sempre **deixam**...
- B) ... quando me dão a **mão**.
- C) ... quando me **dão** a mão...
- D) As mãos **estão** dadas.
- E) **Pegarei** na sua mão.

### Questão 17

Ana e Luiza possuíam três dados cada uma. Resolveram jogá-los sobre uma mesa, uma de cada vez, adicionando as quantidades indicadas nas faces dos dados voltadas para cima. Cada uma registrou o seu valor encontrado. É **CORRETO** afirmar que:

- A) Luiza obteve a soma 19.
- B) A soma dos dois valores é menor que 20.
- C) Ana registrou o valor 2.
- D) A maior soma possível é um número ímpar.
- E) A maior diferença possível entre os dois valores obtidos é ímpar.

### Questão 18

No verão de 2010, João e Lucas que moram no litoral investiram na compra de um carrinho de cachorro quente. Para a aquisição do bem, João contribuiu com R\$ 1500,00 e Lucas com R\$ 900,00. Ao término da primeira quinzena de trabalho dividiram o lucro obtido no período de forma proporcional ao investimento feito na compra do carrinho. Lucraram-se R\$ 880,00 no período, as quantias devidas a João e Lucas, respectivamente, são:

- A) R\$ 550,00 e R\$ 330,00
- B) R\$ 500,00 e R\$ 380,00
- C) R\$ 480,00 e R\$ 400,00
- D) R\$ 450,00 e R\$ 430,00
- E) R\$ 440,00 e R\$ 440,00

### Questão 19

No setor de zootecnia de uma determinada universidade há espaços cobertos com forragem para a alimentação do gado. Um deles é um piquete retangular cujas dimensões são 20 m X 30 m. O técnico agrícola do setor recomendou que 150 m<sup>2</sup> para cada 2 vacas seria um bom espaço para a alimentação das mesmas. Seguindo a recomendação do técnico, qual o número máximo de vacas que o piquete pode receber?

- A) 9
- B) 8
- C) 10
- D) 15
- E) 12

### Questão 20

A família Gomes partiu para sua viagem de férias às 08 horas e 53 minutos do último sábado chegando em seu destino, o litoral de Santa Catarina, às 11 horas e 18 minutos do mesmo dia. Quanto tempo gastou a família em sua viagem?

- A) 2 horas e 25 minutos
- B) 3 horas e 35 minutos
- C) 3 horas e 25 minutos
- D) 2 horas e 35 minutos
- E) 1 hora e 25 minutos

### Questão 21

Qual é a denominação mais simples do valor numérico da expressão  $\frac{a^5 + a^{10} + (b-1)^2}{(1+2c)^3}$ , coma  $a = -1$ ,  $b = -2$  e  $c = -1$ ?

- A) Número irracional
- B) Número racional
- C) Número real
- D) Número natural
- E) Número inteiro

### Questão 22

As notas registradas no boletim de um determinado aluno do sexto ano no primeiro bimestre foram: 9, 8, 8, 8, 10, 7, 10, 8, 9, 9, 10. Analisando as medidas de tendência central destas notas, qual a alternativa **CORRETA**?

- A) O valor da média e da mediana são iguais.
- B) O valor da mediana é 9.
- C) A média aritmética das notas é menor que 8.
- D) O valor da mediana é maior que o valor da moda.
- E) O valor da moda é 8.

### Questão 23

Um triângulo é um polígono formado por três segmentos de reta. Ele possui três ângulos internos cuja soma sempre é  $180^\circ$ . Levando-se em consideração

os ângulos internos, qual a alternativa que inviabiliza a construção de um triângulo?

- A) O triângulo possuir dois ângulos agudos e um ângulo obtuso.
- B) O triângulo possuir dois ângulos agudos e um ângulo reto.
- C) O triângulo possuir três ângulos agudos.
- D) O triângulo possuir três ângulos de mesma medida.
- E) O triângulo possuir dois ângulos obtusos e um ângulo agudo.

#### Questão 24

Numa instituição de ensino lecionam 80 professores. Destes, os homens professores representam 60% e 25% das mulheres são professoras solteiras. Sobre esta situação é **INCORRETO** afirmar:

- A) Há mais professores homens que professoras casadas.
- B) As professoras casadas são 24 no total.
- C) As professoras solteiras representam a minoria dos professores.
- D) As professoras solteiras são 20 no total.
- E) A diferença entre a quantia de professores homens e professoras casadas é de 24.

#### Questão 25

A sentença  $x + y = 20$  é uma equação com duas incógnitas e pode ser interpretada como a soma de dois números valendo 20. Qual das sentenças abaixo **NÃO** pode ser representada por uma equação de duas incógnitas?

- A) A diferença entre  $x$  e  $y$  é 50.
- B) O número  $x$  é maior que o número  $y$ .
- C) O número  $x$  é a metade do número  $y$ .
- D) O antecessor do dobro de  $x$  é igual a  $y$  somado a 50.
- E) A metade da soma de  $x$  com  $y$  é 20.

#### Questão 26

Num triângulo retângulo as medidas dos lados estão expressas em centímetros. A medida da hipotenusa vale  $x$ , um cateto mede 6 e outro cateto tem medida  $x - 2$ . É **CORRETO** afirmar a respeito deste triângulo:

- A) Um cateto mede 4 cm.
- B) Os lados tem medidas iguais a 6 cm, 10 cm e 12 cm.
- C) A área é igual a 24 cm.
- D) A medida da hipotenusa vale 8 cm.
- E) O perímetro mede 24 cm.

### Questão 27

O padre jesuíta André João Antonil escreveu em seu livro *Cultura e Opulência do Brasil por suas Drogas e Minas* (1711) que os “escravos eram as mãos e os pés do Senhor de Engenho”. Com esta frase André João Antonil quis dizer que:

- A) a vinda de escravos para o Brasil foi importante para que houvesse uma grande diversidade étnica no Brasil atual.
- B) os escravos eram essenciais à economia colonial pois eram eles que produziam o açúcar, um dos principais produtos de exportação do Brasil no período colonial.
- C) a escravidão dos indígenas brasileiros durante o período colonial foi fundamental para o desenvolvimento da atividade açucareira e mineradora.
- D) a vinda de escravos para o Brasil substituiu a mão-de-obra do imigrante italiano, principalmente, na produção de café.
- E) o tráfico negreiro foi elemento fundamental na acumulação primitiva de capitais realizada pelos Senhores de Engenho.

### Questão 28

Sobre o Brasil Império (1822-1889), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Durante o Período Imperial a atividade canavieira foi responsável pela estabilidade econômica.
- B) Durante o Período Imperial o café tornou-se nosso produto de exportação mais importante.
- C) A mineração foi atividade econômica principal do Brasil durante o Período Imperial.
- D) O chamado Ciclo da Borracha garantiu a prosperidade econômica do Brasil durante o Período Imperial.
- E) A industrialização iniciada durante a chamada Era Mauá foi a principal atividade econômica do Brasil Império.

### Questão 29

“(…) A principal tarefa agora era implantar um setor industrial que produzisse bens de produção [que servem para produzir outros bens, como, por exemplo, fábricas de aço, máquinas, tratores, peças, etc.], isto é, um setor de indústria de base ou pesadas. Somente com a sua criação haveria chances de êxito para o processo de substituição das importações, sem o país precisar importar do exterior tudo o que necessitasse em matéria de equipamentos ou matérias-primas industriais (...) A burguesia brasileira não tinha condições de aplicar seus recursos nesse tipo de empreendimento. (...) O empresariado voltou-se para o Estado e dele exigiu uma postura intervencionista naqueles setores onde a iniciativa privada fosse insuficiente.”

O texto acima trata da industrialização brasileira, um dos aspectos mais marcantes do governo de Getúlio Vargas. Com base na interpretação deste texto e seus conhecimentos sobre o assunto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Foi a burguesia brasileira que promoveu a industrialização do Brasil durante o governo Vargas.
- B) Foi o Estado brasileiro que promoveu a industrialização do Brasil durante o governo de Vargas.
- C) Foi o empresariado que promoveu a industrialização do Brasil durante o governo de Vargas.
- D) Foi a iniciativa privada a grande promotora da industrialização brasileira durante o governo de Vargas.
- E) Foi o investimento internacional no Brasil que promoveu a industrialização durante o governo de Vargas.

### Questão 30

Em 1976, durante a Ditadura Militar (1964-1985), foi aprovada a Lei Falcão, que determinava que na propaganda eleitoral no rádio e na televisão só poderiam aparecer uma foto 3X4 do candidato e seu currículo, nenhuma proposta ou crítica podia ser apresentada. A Lei Falcão exemplifica uma das características da nossa Ditadura Militar que é:

- A) a perseguição ao movimento estudantil e aos opositores políticos.
- B) o uso intensivo da propaganda como meio de manipulação da população.
- C) o voto como expressão da vontade popular.
- D) a ausência de eleições.
- E) a falta de liberdade de expressão.

### Questão 31

“É este o verdadeiro sentido da colonização tropical, de que o Brasil é uma das resultantes; e ele explicará os elementos fundamentais, tanto no social, como no econômico, da formação e evolução histórica dos trópicos americanos. Se vamos à essência da nossa formação, veremos que na realidade nos constituímos para fornecer açúcar, tabaco, alguns outros gêneros; mais tarde ouro e diamantes; depois algodão e em seguida café para o comércio europeu. Nada mais que isto.”

(PRADO JÚNIOR, Caio. *História Econômica do Brasil*. 7. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1962. P.22-23.)

Com base no texto, pode-se afirmar que:

- A) O Brasil foi uma colônia de povoamento
- B) O Brasil foi uma colônia de exploração.

- C) Nossas riquezas não foram exploradas pelos colonizadores portugueses.
- D) A coroa portuguesa não demonstrou interesse em explorar as terras além-mar.
- E) O Brasil conseguiu manter suas riquezas dentro das fronteiras nacionais.

### Questão 32

Movimento messiânico que ocorreu no estado de Santa Catarina nos primeiros anos da República:

- A) O movimento Operário
- B) Guerra de Canudos
- C) Revolta da Vacina
- D) A Revolta da Chibata
- E) Guerra do Contestado

### Questão 33

O governo de Juscelino Kubitschek adotou o modelo econômico nacional-desenvolvimentista, Seu Plano de Metas ficou conhecido sob o *slogan*: “*Crescer 50 anos em 5.*”, e tinha como principal objetivo:

- A) Conter a entrada de capital estrangeiro..
- B) Conter a inflação.
- C) Promover a industrialização acelerada do nosso país.
- D) Elevar o salário mínimo.
- E) Realizar a reforma agrária.

### Questão 34

Leia as afirmativas a seguir sobre o território brasileiro.

- I. Localiza-se inteiramente nos hemisférios Sul e Ocidental.
- II. O Brasil é cortado ao sul pelo Trópico de Capricórnio e ao norte pela Linha do Equador.
- III. É o quinto país do mundo em extensão territorial e localiza-se no Continente Americano.
- IV. Possui 4 diferentes fusos horários, com horários atrasados em relação ao Meridiano de Greenwich.

Assinale a alternativa que apresenta somente as proposições **CORRETAS**:

- A) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C) As afirmativas II e III estão corretas.

- D) As afirmativas I, III e IV estão corretas.  
E) As afirmativas I e III estão corretas.

### Questão 35

O mapa a seguir apresenta a atual proposta de divisão regional do Brasil elaborada pelo IBGE.



(INSTITUTO Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. Disponível em: <[http://www.ibge.gov.br/7a12/mapas/brasil/brasil\\_grandes\\_regioes.zip](http://www.ibge.gov.br/7a12/mapas/brasil/brasil_grandes_regioes.zip)>. Acesso em: 29 Ago. 2011)

Sobre as diferentes regiões do Brasil e sobre o processo de regionalização, assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- (     ) Esta divisão respeita os limites estaduais e agrupa os Estados em 5 diferentes regiões.  
(     ) A Região Sul, a mais populosa do país, é composta pelos Estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná.  
(     ) Esta divisão regional baseia-se na quantidade dos fluxos de mercadorias, capitais e informações presentes em cada uma das regiões.

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A) V – V – V  
B) V – V – F  
C) V – F – F  
D) F – F – V  
E) F – V – V

### Questão 36

No Brasil encontramos uma diversidade de climas. Não bastasse à variação latitudinal (norte a sul) e altimétrica, há ainda, por exemplo, a influência da maritimidade, da continentalidade e da circulação atmosférica na composição do clima. Sobre os diferentes tipos climáticos brasileiros é **INCORRETO** afirmar que:

- A) O clima equatorial domina a região amazônica e se caracteriza por temperaturas médias elevadas (entre 24° C e 26° C) e pouca amplitude térmica anual com chuvas regulares.
- B) O clima subtropical predomina ao norte do Trópico de Capricórnio, incluindo o Estado de Santa Catarina. Caracteriza-se por temperaturas médias superiores a 24° C, com um inverno com poucas chuvas.
- C) O clima tropical é encontrado em áreas de cerrado. Possui duas estações bem definidas, uma seca e a outra chuvosa. As temperaturas médias ultrapassam os 20° C.
- D) No litoral brasileiro, entre o Rio Grande do Norte e o Paraná, há o clima tropical úmido. As temperaturas variam entre 18° C e 26° C, e durante o verão, principalmente na região sudeste, as chuvas são mais intensas.
- E) O clima semi-árido predomina no sertão nordestino. Possui temperaturas médias elevadas, em torno de 27° C. As chuvas são irregulares e escassas, apresentando longos períodos de estiagem.

### Questão 37

Leia o trecho a seguir:

#### **Começa a temporada de enchentes na Grande SP**

“Córregos transbordados, carros cobertos pela água, trens parados e pedestres ilhados. O verão ainda nem chegou e a temporada de enchentes já complica a vida dos moradores da Grande SP. O temporal de ontem à tarde provocou ao menos 23 pontos de alagamento, só na capital.”

FERRAZ, A.. BARBOSA, F. Começa a temporada de enchentes na Grande SP. **Agora**, São Paulo. 01 dez. 2010.  
Disponível em: <<http://www.agora.uol.com.br/saopaulo/ult10103u838818.shtml>>  
Acesso em: 26 Ago. 2010.

As enchentes têm sido assunto cada vez mais frequente nas manchetes dos jornais brasileiros. Sobre esse problema ambiental é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Ocorrem devido ao crescimento urbano sem planejamento, com ocupação de áreas inadequadas, como vertentes de morros.
- B) Nas áreas urbanas a impermeabilização do solo contribui para a frequência e intensidade das enchentes.
- C) A retirada da vegetação ciliar, tanto em áreas urbanas, quanto em áreas rurais, contribui para o assoreamento dos rios.
- D) É impossível determinar quais áreas sofrerão com as enchentes.
- E) A canalização e a deposição inadequada de resíduos nos rios contribuem para as enchentes.

### Questão 38

Em 2010, o IBGE realizou o Censo Demográfico para obter um grande retrato da população brasileira. Foram significativas as mudanças na estrutura etária brasileira, continuando a tendência da década anterior. Uma das principais foi a diminuição do número de jovens e aumento do número de idosos. Essas transformações da população brasileira são consequência:

- A) Do aumento da mortalidade de jovens por motivos violentos e do aumento da mortalidade de idosos, devido ao difícil acesso à saúde pública.
- B) Da contínua redução dos níveis de fecundidade observados no Brasil (menor número de nascimentos) e, em menor parte, do aumento da mortalidade.
- C) Do contínuo aumento dos níveis de fecundidade observados no Brasil (menor número de nascimentos) e, em menor parte, da intensa imigração de brasileiros para a Europa.
- D) Da contínua redução dos níveis de fecundidade observados no Brasil (menor número de nascimentos) e, em menor parte, da queda da mortalidade.
- E) Do contínuo aumento dos níveis de fecundidade observados no Brasil (maior número de nascimentos) e, em menor parte, da queda da mortalidade.

### Questão 39

Observe a imagem e leia o trecho a seguir:



Partilhando a vista da cidade com moradores de prédios, crianças divertem-se em uma favela de Caracas, cidade de 3 milhões de habitantes. Uma em cada sete pessoas vive hoje em condições precárias. Proporcionar a elas moradia e educação melhores é um dos grandes desafios de um mundo com 7 bilhões de habitantes (...).

KUNZIG, R. População mundial: já somos 7 bilhões. **National Geographic**. Jan. 2011. Disponível em: <http://viajeaqu.abril.com.br/national-geographic/educacao-130/fotos/populacao-mundial-7-bilhoes-613877.shtml?foto=11p>  
Acesso em: 29 ago. 2011.

A imagem representa a pobreza e a exclusão social na cidade de Caracas, Venezuela. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação às desigualdades sociais no mundo:

- A) A divisão centro-periferia expulsa para as extremidades das cidades aquela população que não pode ter acesso a moradia atendida pelos serviços públicos que agregam valores aos espaços.
- B) O intenso crescimento populacional mundial é o principal responsável pelas desigualdades sociais.
- C) Os avanços tecnológicos e a globalização têm diminuído as desigualdades sociais, viabilizando a cidade para todos.
- D) O desordenado crescimento das cidades associado à profunda desigualdade sócio-econômica justifica os atuais investimentos públicos serem destinados às áreas centrais das cidades, já providas de infra-estruturas.
- E) Nas cidades, as desigualdades expõem a exclusão social, porém as periferias, apesar de um crescimento desordenado, têm boas condições infra-estruturais.

#### Questão 40

Analise as afirmativas a seguir e assinale a **CORRETA** em relação ao espaço agrário brasileiro:

- A) A revolução verde e a conseqüente mecanização da agricultura no Brasil geraram um intenso fluxo de migrantes da cidade em direção ao campo, o chamado êxodo rural.
- B) As ocupações de terra e os assentamentos rurais denunciam a situação do campo brasileiro, marcado pela concentração de terras, sendo estes os principais instrumentos de luta dos movimentos sociais no campo.
- C) A região centro-oeste se tornou, a partir do final da década de 1960 e início da década de 1970, a fronteira agropecuária brasileira. Esta área é constituída por pequenas propriedades.
- D) Apesar do campo brasileiro apresentar intensa concentração de terras, não há conflito ou violência contra trabalhadores rurais.
- E) A maioria da população ocupada nos estabelecimentos agropecuários se concentra no centro-oeste brasileiro, aonde há uma agricultura comercial voltada à exportação.

#### Questão 41

As estações do ano são uma forma de divisão do ano de acordo com padrões climáticos. A primavera se caracteriza pelo reflorescimento das plantas, o verão pelas altas temperaturas, o outono pela queda das folhas das árvores e o

inverno pelas baixas temperaturas. Essas quatro estações, no planeta Terra, se devem a(o):

- A) movimento de precessão da Terra.
- B) variação natural da temperatura interna do Sol.
- C) fato da trajetória ao redor do Sol ser elíptica, fazendo com que nosso planeta varie sua distância em relação ao Sol ao longo do ano.
- D) posição da Terra em relação ao afélio ou periélio de sua trajetória.
- E) inclinação de seu eixo de rotação em relação a sua trajetória ao redor do Sol, associada ao seu movimento de translação.

### Questão 42

O conselho brasileiro de oftalmologia afirma, em sua página na internet, que de cada 20 crianças do ensino fundamental, três tem algum problema nos olhos. Alguns especialistas afirmam ainda que 25% dos brasileiros são dependentes de óculos ou lentes de contato para verem com nitidez.

As imagens a seguir apresentam a visão de um senhor enquanto lê um jornal durante o desjejum, sem o uso de nenhum tipo de óculos ou lentes. Uma das imagens apresenta a visão normal nessa situação e a outra, a visão com defeito. Ao analisar a imagem da visão com defeito, percebe-se que o cidadão consegue observar com nitidez o jornal que se encontra próximo de si, mas tem dificuldade em visualizar com clareza objetos mais distantes.



Disponível em: <http://stargardtbrasil.blogspot.com/2010/05/como-enxergamos-parte-2.html>

Acesso em 19 de ago de 2011

Os sintomas indicados levam a crer que o senhor em questão sofre de:

- A) vista cansada
- B) hipermetropia
- C) astigmatismo
- D) presbiopia
- E) miopia

### Questão 43

A respeito do processo de obtenção de energia elétrica e do impacto ambiental causado pelo processo, analise as afirmações abaixo e indique se é verdadeira (**V**) ou falsa (**F**):

(        ) As usinas hidrelétricas produzem energia a partir da passagem da água represada por uma turbina que move um gerador elétrico. Esse tipo de usina não causa impactos ambientais.

(        ) As usinas nucleares produzem energia a partir da fissão nuclear. O processo de fissão libera energia aquecendo a água e gerando vapor. Por sua vez, esse vapor move uma turbina que, ligada a um gerador, produz a energia elétrica. Esse tipo de geração de energia traz um problema ambiental muito sério, a destinação do lixo radioativo.

(        ) Os parques eólicos geram energia a partir do vento (ar em movimento). O vento movimentava grandes “cataventos” que estão ligados a um gerador elétrico. Dessa forma a energia do movimento do ar se transforma em energia elétrica. Embora seja considerada uma das energias de menor impacto ambiental, é atribuída a ela a poluição sonora e visual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de indicações, de cima para baixo:

- A) F, F, F
- B) F, F, V
- C) F, V, V
- D) V, F, F
- E) V, V, F

### Questão 44

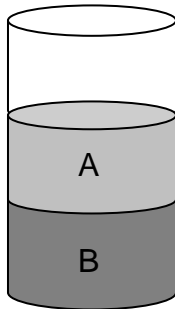
Ao adicionar algumas gotas de suco de limão em um copo de leite, promovemos a desnaturação e precipitação das proteínas do mesmo, processo conhecido popularmente como coalhar o leite.

Após realizar esse processo, entre os métodos abaixo, qual seria o escolhido para separar o soro do coalho?

- A) Filtração à pressão reduzida
- B) Filtração Simples
- C) Dissolução fracionada
- D) Destilação
- E) Flotação

### Questão 45

A figura abaixo representa uma mistura de dois líquidos (A e B) imiscíveis, ou seja, que quando em repouso não se misturam. A respeito dessa situação, responda:



Qual a propriedade física da matéria que mantém os líquidos separados?

- A) Massa das substâncias
- B) Ponto de fusão
- C) Ponto de ebulição
- D) Densidade absoluta
- E) Temperatura dos líquidos

### Questão 46

Todo dia, a todo o momento, mesmo sem percebermos ocorrem transformações da matéria ao nosso redor: apodrecimento de frutos, a corrosão do ferro, a chuva, os raios e os relâmpagos. Chamamos de fenômeno qualquer transformação que ocorre com a matéria, sendo classificados em fenômenos químicos ou fenômenos físicos.

Relacione as colunas abaixo classificando os fenômenos.

1. ( ) Formação da ferrugem
2. ( ) Derretimento das geleiras
3. ( ) Transformação de um lingote de ouro em aliança
4. ( ) Queima de fogos de artifício

- a) Fenômeno Físico
- b) Fenômeno Químico

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) 1 - b, 2 - a, 3 - a, 4 - b
- B) 1 - a, 2 - b, 3 - a, 4 - b
- C) 1 - b, 2 - a, 3 - b, 4 - a
- D) 1 - a, 2 - b, 3 - b, 4 - a
- E) 1 - b, 2 - b, 3 - a, 4 - b

### Questão 47

A gralha-azul é uma ave com ampla distribuição geográfica e ocorre, principalmente, nas regiões de clima temperado. No Brasil, esta espécie está associada às áreas de floresta com araucária, onde é comumente encontrada. No inverno, época em que diminui a quantidade de alimentos disponível em muitos ambientes, a gralha-azul alimenta-se de sementes de araucárias conhecidas por pinhões. Assim como outros corvídeos, a gralha-azul tem o hábito de armazenar alimento, que esquecido, germina nesses locais.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre estas duas espécies, gralha-azul e araucária, qual das afirmações a seguir está **CORRETA**:

- A) As gimnospermas, como as araucárias, marcam evolutivamente o aparecimento das sementes como consequência da produção de dois tipos de esporos, um masculino e outro feminino.
- B) Por serem aves onívoras, as gralhas-azuis alimentam-se de pequenos frutos, pinhões e outras sementes, sem a ingestão de proteína de origem animal.
- C) A gralha-azul mantém com a araucária uma relação ecológica de mutualismo, por ser a principal disseminadora dessa gimnosperma, ao alimentar-se dos frutos repletos de pinhões.
- D) As gralhas-azuis são seres homeotérmicos, pois dependem da temperatura ambiente da mata de araucária onde se encontram.
- E) A araucária é uma espécie muito antiga só encontrada nos Campos Sulinos Brasileiros e, juntamente com seu ecossistema, corre risco de extinção.

### Questão 48

O comportamento dos animais é consequência de uma estratégia evolutiva, é uma adaptação do organismo às condições externas, que aumenta sua capacidade de sobrevivência.

Observando a tabela abaixo e de acordo com os conhecimentos sobre as estratégias animais de sobrevivência é **CORRETO** associar:

Descrição	Animais
A. Amamentação	I. Andorinha
B. Ecdise	II. Baleia
C. Hibernação	III. Lagarto
D. Migração	IV. Lambari
E. Piracema	V. Urso

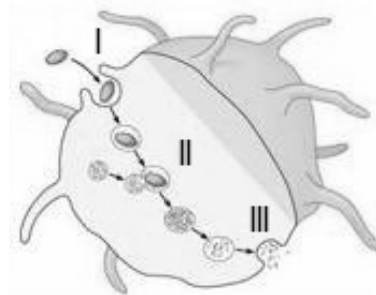
- A) A com V, B com I, C com II, D com III, E com IV.
- B) A com V, B com III, C com IV, D com I, E com II.
- C) A com III, B com I, C com V, D com II, E com IV.

- D) A com II, B com III, C com V, D com I, E com IV.  
E) A com V, B com IV, C com I, D com II, E com III.

### Questão 49

**Questão 49.** As células apresentam mecanismos que lhes permitem capturar moléculas do meio extracelular para dentro do seu citoplasma e processá-las. Ao entrar em contato com uma bactéria, por exemplo, o leucócito recebe um estímulo que faz com que sua membrana forme prolongamentos que se estendem sobre o micro-organismo e o capturam como na ilustração ao lado.

Representação de um leucócito englobando uma bactéria



Disponível em:  
<http://essenciadavida-julianacorreia.blogspot.com/>.  
Acesso em 23 de ago de 2011.

Desta forma, é **CORRETO** afirmar que os processos I, II e III, representados na figura, são:

- A) I – Exocitose, II - Secreção Celular, III - Pinocitose.  
B) I – Fagocitose, II - Digestão Celular, III - Exocitose.  
C) I – Endocitose, II - Secreção Celular, III - Exocitose.  
D) I – Pinocitose, II - Digestão Celular, III – Endocitose.  
E) I – Fagocitose, II - Secreção Celular, III - Endocitose.

### Questão 50

A análise da tabela abaixo permite identificar as moléculas orgânicas em I, II e III como, respectivamente:

Molécula Orgânica	Papel Biológico
I	A dupla polaridade de sua molécula explica sua versatilidade como solvente, podendo associar-se com íons de carga elétrica positiva e negativa. Não dissolve substâncias orgânicas não polarizadas.
II	É uma macromolécula presente nas células e é constituída por três tipos de componentes: glicídios, ácido fosfórico e bases nitrogenadas.
III	É uma substância orgânica necessária em pequeníssima quantidade e que o organismo não consegue produzir.

- A) Lipídio, Proteína e Ácido Nucléico.
- B) Água, Ácido Nucléico e Vitamina
- C) Água, Glicídio e Ácido Nucléico.
- D) Lipídio, Vitamina e Ácido Nucléico.
- E) Glicídio, Proteína e Vitamina.

## RASCUNHO DE GABARITO

	A	B	C	D	E
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					